كَتَبَ ، سَافَرَ :	فعل ماض مبنى للمعلوم	للمذكر الواحد الغائب
كَتَبَا ، سَافَرَا :	فعل ماض مبنى للمعلوم	للمذكرين الاثنين الغائبين
كَتَبُوا ، سَافَرُوا :	فعل ماض مبنى للمعلوم	لجماعة المذكرين الغائبين
كَتَبَتْ ، سَافَرَتْ :	فعل ماض مبنى للمعلوم	للمؤنثة الواحدة الغائبة
كَتَبَتَا ، سَافَرَتَا :	فعل ماض مبنى للمعلوم	للمؤنثتين الغائبتين
كَتَبْنَ ، سَافَرْنَ :	فعل ماض مبنى للمعلوم	لجماعة الإناث الغائبات
كَتَبْتَ ، سَافَرْتَ :	فعل ماض مبنى للمعلوم	للمذكر الواحد المخاطب
كَتَبْتُمَا ، سَافَرْتُمَا :	فعل ماض مبنى للمعلوم	للمذكرين الاثنين المخاطبين
كَتَبْتُمْ ، سَافَرْتُمْ :	فعل ماض مبنى للمعلوم	لجماعة الذكور المخاطبين
كَتَبْتِ ، سَافَرْتِ :	فعل ماض مبنى للمعلوم	للمؤنثة الواحدة المخاطبة
كَتَبْتُمَا ، سَافَرْتُمَا :	فعل ماض مبنى للمعلوم	للمؤنثتين الاثنتين المخاطبتين
كَتَبْتُنَّ ، سَافَرْتُنَّ :	فعل ماض مبنى للمعلوم	لجماعة الإناث المخاطبات
كَتَبْتُ ، سَافَرْتُ :	فعل ماض مبنى للمعلوم	للواحد المتكلم
كَتَبْنَا ، سَافَرْنَا :	فعل ماض مبنى للمعلوم	للأكثر من الواحد المتكلم

تمرينات

(١) أمثلة للفعل الماضى المتصل بضمير الواحد المتكلم : ضَرَبْتُ ، نَصَرْتُ ، قَرَأْتُ ، شَرِبْتُ ، اسْتَخْبَرْتُ ، تَعَلَّمْتُ ، تَبَيَّنْتُ ، سَأَلْتُ ، وَعَدْتُ ، قُلْتُ ، طَوَيْتُ

(٢) أمثلة للفعل الماضى المتصل بضمير المتكلمين : ضَرَبْنَا ، نَصَرْنَا ، قَرَأْنَا ، شَرِبْنَا ، اسْتَخْبَرْنَا ، تَعَلَّمْنَا ، تَبَيَّنَّا ، سَأَلْنَا ، وَعَدْنَا ، قُلْنَا ، طَوَيْنَا

(٣) أمثلة للفعل الماضى المتصل بضمير المخاطب الواحد : ضَرَبْتَ ، نَصَرْتَ قَرَأْتَ ، شَرِبْتَ ، اسْتَخْبَرْتَ ، تَعَلَّمْتَ ، تَبَيَّنْتَ ، سَأَلْتَ ، وَعَدْتَ ، قُلْتَ ، طَوَيْتَ

(٤) أمثلة للفعل الماضى المتصل بضمير الاثنين المخاطبين : ضَرَبْتُمَا ، نَصَرْتُمَا ، قَرَأْتُمَا ، شَرِبْتُمَا ، اسْتَخْبَرْتُمَا ، تَعَلَّمْتُمَا ، تَبَيَّنْتُمَا ، سَأَلْتُمَا ، وَعَدْتُمَا قُلْتُمَا ، طَوَيْتُمَا

(٥) أمثلة للفعل الماضى المتصل بضمير جماعة الاناث المخاطبات : ضَرَبْتُنَّ ، نَصَرْتُنَّ قَرَأْتُنَّ ، شَرِبْتُنَّ ، اسْتَخْبَرْتُنَّ ، تَعَلَّمْتُنَّ ، تَبَيَّنْتُنَّ ، سَأَلْتُنَّ ، وَعَدْتُنَّ ، قُلْتُنَّ ، طَوَيْتُنَّ

(٦) جمل مفيدة فيها أفعال ماضية مسندة للضمائر على الطالب أن يبين أنواعها قَالُوا رَبَّنَا أَمَتَّنَا اثْنَتَيْنِ وَأَحْيَيْتَنَا اثْنَتَيْنِ . وَقَالُوا لِجُلُودِهِمْ : لِمَ شَهِدْتُمْ عَلَيْنَا ؟ قَالُوا : أَنْطَقَنَا اللهُ الَّذِى أَنْطَقَ كُلَّ شَىْءٍ . إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نُضِيعُ أَجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا . إِنَّ الَّذِينَ قَالُوا رَبُّنَا اللهُ ثُمَّ اسْتَقَامُوا تَتَنَزَّلُ عَلَيْهِمُ الْمَلَائِكَةُ أَنْ لَا تَخَافُوا وَلَا تَحْزَنُوا وَأَبْشِرُوا بِالْجَنَّةِ الَّتِى كُنْتُمْ تُوعَدُونَ

أسـئلة

(١) أسند الأفعال الآتية إلى ضمير الواحد المخاطب مرة ، وإلى ضمير الاثنين المخاطبين مرة أخرى ، وإلى ضمير جماعة الاناث المخاطبات مرة ثالثة وهى : انتصر ، صدق ، أتى ، شد ، ذهب ، رجع ، استغفر ، تحطم

(٢) اجعل الأفعال الآتية فى جمل مفيدة مع ضمير من الضمائر ، ثم بين هل هى مسندة للفاعل الواحد أو الاثنين أو الجمع ، وهل هو مذكر أو مؤنث ، وهل هو متكلم أو مخاطب أو غائب ، وهى : سافر ، بعد ، شكر ، فهم ، لعب زرع ، استقام ، اشترى ، باع ، رجع

(٣) بين نوع الضمائر المتصلة بالأفعال الآتية من حيث الافراد والتثنية والجمع ، ومن حيث التكلم والخطاب والغيبة ، ومن حيث التذكير والتأنيث ، وهى : اجْتَهَدْتُمَا ، سَافَرْتُمْ ، رَجَعْتُنَّ ، رَدَدْتَ ، أَكَلْتِ ، اسْتَرْشَدُوا ، صُمْنَ ، صَلَّيَا ، فَهِمْنَا ، فُهْنَ ، تَكَلَّمْتُ ، قَامَ ، اسْتَقَامَتَا

(٤) اذكر أمثلة تصريف الماضى مع الضمائر

(٥) ضع بعد كل اسم من الأسماء الآتية فعلا ماضيا متصلا بضمير يناسبه ثم بين نوعه :

(١) محمد ... (٢) التلميذان .... (٣) الطُّلَّابُ ......

(٤) فاطمة .... (٥) التلميذتان .... (٦) المسلمات ....

(٧) أنت يامحمد ... (٨) أنت يافاطمة ... (٩) أنتماأيها التلميذان ...

(١٠) أنتما أيتها التلميذتان . . . . . (١١) أنتم أيها الطلاب . . . .

(١٢) أنتن أيتها المسلمات . . . (١٣) أنا . . . (١٤) نحن . . .

(٦) خذ من مادة الأسماء الآتية أفعالا ماضية ، وضع كل واحد منها فى الأماكن الخالية فى السؤال السابق متصلا بالضمير المناسب ، وهى : استفادة استغفار ، كتابة ، سؤال ، معرفة ، طهارة ، قراءة ، إعطاء ، نوال ، إخبار

الدرس السابع

تصريف المضارع مع الضمائر

أمثلة

(١) مُحَمَّدٌ يَكْتُبُ
إِبْرَاهِيمُ يَقْرَأُ

(٢) التِّلْمِيذَانِ يَكْتُبَانِ
التِّلْمِيذَانِ يَقْرَآنِ

(٣) التَّلَامِيذُ يَكْتُبُونَ
التَّلَامِيذُ يَقْرَأُونَ

(٤) زَيْنَبُ تَكْتُبُ
سُعَادُ تَقْرَأُ

(٥) التِّلْمِيذَتَانِ تَكْتُبَانِ
التِّلْمِيذَتَانِ تَقْرَآنِ

(٦) التِّلْمِيذَاتُ تَكْتُبْنَ
التِّلْمِيذَاتُ تَقْرَأْنَ

(٧) أَنْتَ يَا مُحَمَّدُ تَكْتُبُ
أَنْتَ يَا إِبْرَاهِيمُ تَقْرَأُ

(٨) أَنْتُمَا يَا مُحَمَّدَانِ تَكْتُبَانِ
أَنْتُمَا يَا مُحَمَّدَانِ تَقْرَآنِ

(٩) أَنْتُمْ أَيُّهَا التَّلَامِيذُ تَكْتُبُونَ
أَنْتُمْ أَيُّهَا التَّلَامِيذُ تَقْرَأُونَ

(١٠) أَنْتِ يَا زَيْنَبُ تَكْتُبِينَ
أَنْتِ يَا سُعَادُ تَقْرَئِينَ

(١١) أَنْتُمَا يَا زَيْنَبَانِ تَقْرَآنِ
أَنْتُمَا يَا سُعَادَانِ تَكْتُبَانِ

(١٢) أَنْتُنَّ أَيَّتُهَا التِّلْمِيذَاتُ تَكْتُبْنَ
أَنْتُنَّ أَيَّتُهَا التِّلْمِيذَاتُ تَقْرَأْنَ

(١٣) أَنَا أَكْتُبُ
أَنَا أَقْرَأُ

(١٤) نَحْنُ نَكْتُبُ
نَحْنُ نَقْرَأُ

يَكْتُبُ ، يَقْرَأُ : فعل مضارع مبنى للمعلوم للغائب الواحد المذكر
يَكْتُبَانِ ، يَقْرَآنِ : فعل مضارع مبنى للمعلوم للغائبين الاثنين المذكرين
يَكْتُبُونَ ، يَقْرَأُونَ : فعل مضارع مبنى للمعلوم لجماعة الذكور الغائبين

تَكْتُبُ ، تَقْرَأُ : فعل مضارع مبنى للمعلوم للغائبة الواحدة المؤنثة

تَكْتُبَانِ ، تَقْرَآنِ : فعل مضارع مبنى للمعلوم للغائبتين الاثنتين المؤنثتين

تَكْتُبْنَ ، تَقْرَأْنَ : فعل مضارع مبنى للمعلوم لجماعة الإناث الغائبات

تَكْتُبُ ، تَقْرَأُ : فعل مضارع مبنى للمعلوم للمخاطب الواحد المذكر

تَكْتُبَانِ ، تَقْرَآنِ : فعل مضارع مبنى للمعلوم للمخاطبين الاثنين المذكرين

تَكْتُبُونَ، تَقْرَأُونَ : فعل مضارع مبنى للمعلوم لجماعة الذكور المخاطبين

تَكْتُبِينَ ، تَقْرَئِينَ : فعل مضارع مبنى للمعلوم للمخاطبة الواحدة المؤنثة

تَكْتُبَانِ ، تَقْرَآنِ : فعل مضارع مبنى للمعلوم للمخاطبتين الاثنتين المؤنثتين

تَكْتُبْنَ ، تَقْرَأْنَ : فعل مضارع مبنى للمعلوم لجماعة الإناث المخاطبات

أَكْتُبُ ، أَقْرَأُ : فعل مضارع مبنى للمعلوم للمتكلم الواحد مذكراً أو مؤنثا

نَكْتُبُ ، نَقْرَأُ : فعل مضارع مبنى للمعلوم لما زاد عن الواحد من المتكلمين مذكرين أو مؤنثات

تمرينات

(١) أمثلة للفعل المضارع المتصل بضمير الاثنين الغائبين : يَضْرِبَانِ ، يَنْصُرَانِ ، يَطْوِيَانِ ، يَشْرَبَانِ، يَسْتَخْبِرَانِ ، يَتَعَلَّمَانِ ، يَتَبَيَّنَانِ ، يَسْأَلَانِ ، يُجِيبَانِ ، يَقُولَانِ

(٢) أمثلة للفعل المضارع المتصل بضمير الاثنين المخاطبين : تَضْرِبَانِ ،

تَنْصُرَان ، تَطْوِيَان ، تَشْرَبَان ، تَسْتَخْبِرَان ، تَتَعَلَّمَان ، تَتَبَيَّنَان ، تَسْأَلَان ، تُجِيبَان ، تَقُولَان

(٣) أمثلة للفعل المضارع المتصل بضمير جماعة الذكور المخاطبين : تَضْرِبُونَ تَنْصُرُونَ ، تَطْوُونَ ، تَشْرَبُونَ ، تَسْتَخْبِرُونَ ، تَتَعَلَّمُونَ ، تَتَبَيَّنُونَ ، تَسْأَلُونَ ، تُجِيبُونَ ، تَقُولُونَ

(٤) أمثلة للفعل المضارع المتصل بضمير جماعة الإناث الغائبات : تَضْرِبْنَ ؛ تَنْصُرْنَ ، تَطْوِينَ ، تَشْرَبْنَ ، تَسْتَخْبِرْنَ ، تَتَعَلَّمْنَ ، تَتَبَيَّنَّ ، تَسْأَلْنَ ، تُجِبْنَ ، تَقُلْنَ

(٥) جمل مفيدة فيها أفعال مضارعة متصلة بضمائر على الطالب أن يبينها بأنواعها : قال الله تعالى (وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ لِأَبِيهِ آزَرَ أَتَتَّخِذُ أَصْنَامًا آلِهَةً ؟ إِنِّي أَرَاكَ وَقَوْمَكَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ ، وَكَذَلِكَ نُرِي إِبْرَاهِيمَ مَلَكُوتَ السَّمٰوَاتِ وَالْأَرْضِ وَلِيَكُونَ مِنَ الْمُوقِنِينَ . . وَهُوَ اللهُ فِي السَّمٰوَاتِ وَفِي الْأَرْضِ يَعْلَمُ سِرَّكُمْ وَجَهْرَكُمْ وَيَعْلَمُ مَا تَكْسِبُونَ . . إِنَّمَا وَلِيُّكُمُ اللهُ وَرَسُولُهُ وَالَّذِينَ آمَنُوا الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَيُؤْتُونَ الزَّكَاةَ وَهُمْ رَاكِعُونَ . . . يَانِسَاءَ النَّبِيِّ لَسْتُنَّ كَأَحَدٍ مِنَ النِّسَاءِ إِنِ اتَّقَيْتُنَّ فَلَا تَخْضَعْنَ بِالْقَوْلِ فَيَطْمَعَ الَّذِي فِي قَلْبِهِ مَرَضٌ وَقُلْنَ قَوْلًا مَعْرُوفًا)

أسئلة

(١) صل الأفعال الآتية بضمير جماعة الذكور المخاطبين مرة، وبضمير جماعة الذكور الغائبين مرة ثانية، وبضمير جماعة الاناث المخاطبات مرة ثالثة وهى: ينتصر، يصدق، يأتى، يشد، يذهب، يرجع، يستغفر، يتحطم، يشتد، يقوى.

(٢) اجعل الأفعال الآتية فى جمل مفيدة مع ضمير من الضمائر ثم بين هل هى متصلة بضمير الواحد أو الاثنين أو الجماعة، وهل هو متكلم أو مخاطب أو غائب، وهل هو مذكر أو مؤنث: يسافر، يبعد، يشكر، يفهم، يلعب، يزرع، يستقيم، يشترى، يبيع، يرجع، يعود، يتكلم، ينطق، يخبر، يتعاظم

(٣) بين نوع الضمائر المتصلة بالأفعال الآتية من حيث الإفراد أو التثنية أو الجمع، ومن حيث التذكير أو التأنيث، ومن حيث التكلم أو الخطاب أو الغيبة تجتهد، تسافرون، تَرْجعنَ، تَرُدَّان، تَأْكُلِينَ، تَسْتَرْشِدُونَ، تَصُمْنَ، يُصَلِّيَانِ، تَفْهَمُ، تَفُوهُونَ، أَتَكَلَّمُ، يَسْتَقِيمُونَ

(٤) اذكر تصريف المضارع مع الضمائر

(٥) ضع بعد كل اسم من الأسماء الآتية فعلا مضارعا متصلا بضمير يناسبه ثم بين نوعه:

(١) محمد ... (٢) التلميذان ... (٣) التلاميذ ... (٤) سعاد ...

(٥) التلميذتان ... (٦) التلميذات ... (٧) أنت يا محمد ...

(٨) أنت يا فاطمة ... (٩) أنتما أيها التلميذان ...

(١٠) أنتما أيتها التلميذتان . . . .　　(١١) أنتم أيها التلاميذ . . .
(١٢) أنتن أيتها التلميذات . . . .　　(١٣) أنا . . .　　(١٤) نحن . . . .

(٦) خذ من مادة الأسماء الآتية أفعالا مضارعة ، وضع كل فعل منها فى جميع الأماكن الخالية فى السؤال السابق متصلا بضمير موافق ، وهى : استفاده ، استغفار ، كتابة ، سؤال ، معرفة ، طهارة ، قراءة ، إعطاء ، نوال ، إخبار .

الدرس الثامن

تصريف الأمر مع الضمائر

أمثلة

(٣)	(٢)	(١)
اُكْتُبُوا يَامُحَمَّدُونَ	اُكْتُبَا يَامُحَمَّدَانِ	اُكْتُبْ يَامُحَمَّدُ
اقْرَأُوا أَيُّهَا التَّلَامِيذُ	اقْرَآ أَيُّهَا التلميذان	اقْرَأْ يَاإِبْرَاهِيمُ
(٦)	(٥)	(٤)
اُكْتُبْنَ يَافَاطِمَاتُ	اُكْتُبَا يَافَاطِمَتَانِ	اُكْتُبِي يَاسُعَادُ
اقْرَأْنَ أَيَّتُهَا التلميذات	اقْرَآ أَيَّتُهَا التلميذتان	اقْرَئِي يَافَاطِمَةُ

أُكْتُبْ ، اقْرَأْ	فعل أمر	للواحد المذكر المخاطب
اكْتُبَا ، اقْرَآ	فعل أمر	للاثنين المذكرين المخاطبين
اكْتُبُوا ، اقْرَأُوا	فعل أمر	لجماعة الذكور المخاطبين
اكْتُبِي ، اقْرَئِي	فعل أمر	للواحدة المؤنثة المخاطبة
اكْتُبَا ، اقْرَآ	فعل أمر	للاثنتين المؤنثتين المخاطبتين
اكْتُبْنَ ، اقْرَأْنَ	فعل أمر	لجماعة الإناث المخاطبات

تمرينات

(١) أمثلة لفعل الأمر المتصل بضمير الاثنين المخاطبين :

اضْرِبَا ، انْصُرَا ، اطْوِيَا ، اشْرَبَا ، اسْتَخْبِرَا ، تَعَلَّمَا ، تَبَيَّنَا ، اسْأَلَا ، أَجِيبَا ، قُولَا .

(٢) أمثلة لفعل الأمر المتصل بضمير جماعة الذكور المخاطبين .

اضْرِبُوا ، انْصُرُوا ، اطْوُوا ، اشْرَبُوا ، اسْتَخْبِرُوا ، تَعَلَّمُوا ، تَبَيَّنُوا ، اسْأَلُوا ، أَجِيبُوا ، قُولُوا .

(٣) أمثلة لفعل الأمر المتصل بضمير جماعة الإناث المخاطبات :

اَضْرِبْنَ ، انْصُرْنَ ، اِطْوِينَ ، اشْرَبْنَ ، اسْتَخْبِرْنَ ، تَعَلَّمْنَ ، تَبَيَّنَّ ، اسْأَلْنَ ، أَجِبْنَ قُلْنَ .

(٤) أمثلة لفعل الأمر المتصل بضمير الواحدة المؤنثة المخاطبة :

اضْرِبِي ، انْصُرِي ، اِطْوِي ، اشْرَبِي ، اسْتَخْبِرِي ، تَعَلَّمِي ، تَبَيَّنِي ، اسْأَلِي ، أَجِيبِي قُولِي .

(٥) جمل مفيدة فيها أفعال أمر متصلة بضمائر على الطالب أن يبينها بأنواعها .

قال الله تعالى (يَاأَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللهِ وَرَسُولِهِ وَإِنْ تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُؤُسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ .... وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْنَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ .... وَهُزِّي إِلَيْكِ بِجِذْعِ النَّخْلَةِ تُسَاقِطْ عَلَيْكِ رُطَبًا جَنِيًّا فَكُلِي وَاشْرَبِي وَقَرِّي عَيْنًا .... اذْهَبْ أَنْتَ وَأَخُوكَ بِآيَاتِي وَلَا تَنِيَا فِي ذِكْرِي اذْهَبَا إِلَى فِرْعَوْنَ إِنَّهُ طَغَى فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيِّنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى .... وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى وَأَقِمْنَ الصَّلَاةَ وَآتِينَ الزَّكَاةَ وَأَطِعْنَ اللهَ وَرَسُولَهُ)

أسئلة

(١) صل الأفعال الآتية بضمير جماعة الذكور المخاطبين مرة، وبضمير الاثنين المذكرين مرة ثانية، وبضمير جماعة الإناث المخاطبات مرة ثالثة، وهى: انتصر، اُصْدُق: ايتِ، اشْدُدْ، اذهب، ارجع، استغفر، تعلَّمْ، اشْتَدَّ

(٢) اجعل الأفعال الآتية فى جمل مفيدة مع ضمير من الضمائر، ثم بين هل هى متصلة بضمير الواحد أو الاثنين أو الجماعة، وهل هو لمذكر أو لمؤنث، وهى: سافرْ، ابْعِدْ، اشْكُرْ، افْهَمْ، الْعَبْ، ازْرَعْ، اسْتَقِمْ، اشْتَرِ، بِعْ، ارْجِعْ، عُدْ، تَكَلَّمْ، انْطِقْ، أَخْبِرْ، عَظِّمْ

(٣) بين أنواع الضمائر المتصلة بالأفعال الآتية من حيث الافراد والتثنية والجمع، ومن حيث التذكير والتأنيث، وهى: اجْتَهِدْ، سَافِرُوا، ارْجِعْنَ، رُدَّا، كُلِى، اسْتَرْشِدُوا، صُمْنَ، صَلِّيَا، افْهَمُوا، فُوهُوا، تَكَلَّمَا، اسْتَقِمْنَ، اتَّبِعِى، اسْتَقِرِّى، اجْتَمِعَا

(٤) اذكر تصريف الأمر مع الضمائر

(٥) ضع بعد كل اسم من الأسماء الآتية فعل أمر متصل بضمير مناسب ثم بين نوعه:

(١) يا محمد . . .   (٢) يافاطمة . . . .   (٣) أيها التلميذان . . . .

(٤) أيتها التلميذتان .... (٥) أيها التلاميذ . . . (٦) أيتها التلميذات . . . .

(٦) خذ من مادة الأسماء الآتية فعل أمر، وضع كل واحد من هذه